

COMUNE DI NAPOLI

**ORIGINALE**

Mod\_fdgc\_1\_21

DIPARTIMENTO/AREA: **WELFARE**

SERVIZIO: **POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE**

ASSESSORATO: **POLITICHE SOCIALI**

SG: 434 del 25/10/2022

DGC: 462 del 24/10/2022

Cod. allegati: L1123\_015

Proposta di deliberazione prot. n° 15

del 24/10/2022

**REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 412**

**OGGETTO:** Con i poteri del Consiglio Comunale ai sensi dell'art.42 del D.Lgs. 267/2000: Variazione Bilancio di Previsione 2022/2024 - Es.2022 ai sensi dell'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000. Istituzione nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A DECORRERE DALL'ANNO 2022" da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

Il giorno 27/10/2022, nella residenza Comunale, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale. Si dà atto che sono presenti i seguenti n° Nove Amministratori in carica:

**SINDACO:**

*Gaetano MANFREDI*

P A

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

**ASSESSORI:**

*Laura LIETO*

*(Vicesindaco)*

P A

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Paolo MANCUSO*

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

*Pier Paolo BARETTA*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Antonio DE IESU*

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

*Teresa ARMATO*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Edoardo COSENZA*

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

P A

*Vincenzo SANTAGADA*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Maura STRIANO*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Emanuela FERRANTE*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Luca TRAPANESE*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Chiara MARCIANI*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Assume la Presidenza: *Sindaco Gaetano Manfredi*

Assiste il Segretario del Comune: *Monica Cinque*

Il Segretario Generale  
*Dr.ssa Monica Cinque*

**IL PRESIDENTE**

Constatato il numero legale, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

## IL PRESIDENTE

Constatato il numero legale, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto

### LA GIUNTA, su proposta dell'Assessore alle Politiche Sociali

#### Premesso che

- il comma I dell'art. 3 della Costituzione italiana sancisce che "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" ed il comma 2 aggiunge che "E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese;
- l'articolo 42 del DPR 616/77, intitolato Assistenza scolastica afferma: "Le funzioni amministrative relative alla materia dell'assistenza scolastica" concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi";
- il comma I dell'art. I della Legge 104/1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" sancisce che "La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità, umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società" (lett.a) e "predisporre interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona handicappata" (lett.d);
- il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 139, attribuisce alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

#### Rilevato che

- la legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", nel capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevede progetti individuali per le persone disabili, affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali;
- la Legge Regionale I febbraio 2005, n. 4 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione" è finalizzata, tra l'altro, a realizzare interventi atti a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e facoltativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e ivi formativo compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92), di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
- la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 "Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328" garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione sociale dei disabili. Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;

Il Segretario Generale  
Dr.ssa Monica Cinque

**Atteso che**

- la legge n. 56 del 7 aprile 2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle AA.PP. più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa prevede un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- la legge regionale 9 novembre 2015 n. 14 "Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n. 56 e della legge 23 dicembre 2014 n. 190", all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle Province di cui all'art. 1, comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- in attuazione dell'art. 3 comma 3 della legge regionale 9 novembre 2015 n. 14, con delibera della Giunta Regionale n. 616 del 30/1 1/2015, sono state individuate le singole attività e i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. 1 comma 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art. 1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata

**Rilevato che**

- per assistenza specialistica s'intende un servizio educativo di assistenza scolastica erogato attraverso l'affiancamento dell'alunno con disabilità di un operatore specialistico che contribuisca al perseguimento degli obiettivi del PEI, che la scuola concorda con i soggetti coinvolti, famiglia compresa;
- l'operatore con funzioni di assistente specialistico, collabora alla realizzazione del PEI nelle forme e nei tempi la cui decisionalità spetta alla scuola e al dirigente scolastico, in accordo con le parti che sottoscrivono il piano educativo individualizzato;
- l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona con deficit dell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione;
- l'inserimento degli alunni portatori di handicap è una realtà dove insegnanti, specializzati e curricolari, condividono la responsabilità dell'integrazione, predisponendo piani di attività e progetti specifici;

con nota n. 405346 del 24.05.2022 si è provveduto a richiedere ai dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia cittadine di inviare le richieste di assistenza specialistica per gli alunni disabili anno scolastico 2022/2023;

sulla base delle esigenze rappresentate e debitamente documentate dalle scuole con le richieste presentate dai genitori, attestanti la necessità degli interventi e riportanti la quantificazione delle ore di assistenza specialistica per ciascun alunno, è stato possibile effettuare una stima delle linee d'azione da attivare e delle risorse occorrenti;

- allo stato attuale, sono pervenute dai dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado n. 612 istanze un totale di € 5.428.719,87;

**Tenuto conto che**

- le somme stanziare sul bilancio comunale non sono sufficienti a garantire una copertura totale delle progettualità presentate;
- con decreto del 22 luglio 2022 il Ministro dell'interno e il Ministro per la Disabilità di concerto con il Ministro dell'Istruzione e il Ministro dell'Economia e delle Finanze ha provveduto a ripartire la quota di 100 milioni di euro del Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità a decorrere dall'anno 2022;

Il Segretario Generale  
Dr.ssa Monica Cinque

- l'allegato A del succitato decreto attribuisce al Comune di Napoli la somma di € 2.139.689,49;

#### **Ritenuto necessario**

- autorizzare il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate, in particolare alla concessione di un contributo agli istituti scolastici richiedenti il servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni disabili, ivi compresi gli atti di accertamento delle entrate e relativi impegni di spesa;
- istituire un nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022 – RIFERIMENTO SPESA CAP. 151094" da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, dotato di uno stanziamento di € 2.139.689,49;
- istituire il capitolo di spesa 151094 art. 2 denominato "ASSISTENZA SPECIALISTICA PER ALUNNI DISABILI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO – RIFERIMENTO ENTRATA CAP. \_\_\_\_\_" codice di bilancio 04.02-1.04.04.01.001 – dotato dello stanziamento di competenza e di cassa di € 2.139.689,49;

#### **Tenuto conto che**

- con deliberazione di C.C. nr. 21 del 28/06/2022 è stato approvato il Bilancio di previsione 2022/24;

#### **Attestato che**

- il presente atto è predisposto nel rispetto della regolarità e correttezza amministrativa ai sensi dell'art. 147 bis del D. Lgs. 18/08/2000 n. 267 e degli artt. 13 e 17 del Regolamento sul Sistema dei Controlli interni approvato con deliberazione di C.C. Del 28/02/2013;
- non è stata rilevata la presenza di situazioni di conflitto di interesse tali da impedirne l'adozione ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241 del 07/08/1990, degli artt. 7-9 del Codice di Comportamento dell'Ente e degli artt. 6-7 del DPR n. 62/2013;

#### **Letto**

- l'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000;
- l'art. 42, comma 4, del D.Lgs. 267/2000;

**Ritenuto** che ricorrono i motivi di urgenza previsti dall'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000, per cui è necessario, con separata votazione, dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile per l'urgenza;

*Gli allegati, costituenti parte integrante della presente proposta, composti dai seguenti documenti, firmati digitalmente dal Dirigente proponente, sono conservati nell'archivio informatico dell'Ente, repertoriati con il n. L1123\_015\_01 e L1123\_015\_02.*

- Decreto Ministeriale del 22 luglio 2022;
- Allegato al Decreto Ministeriale del 22 luglio 2022.

*La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono vere e fondate e quindi redatte dal Dirigente del Servizio sotto la propria responsabilità tecnica, per cui sotto tale profilo, lo stesso dirigente qui di seguito sottoscrive*

**Il dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale**

*Dott.ssa Mariarosaria Cesarino*

Con voti UNANIMI,

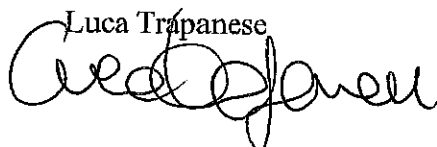
**Il Segretario Generale**  
*Dr.ssa Monica Cinque*

**DELIBERA**

**Con i poteri del Consiglio Comunale ai sensi dell'art. 42 del D.Lgs. 267/2000:**

1. **autorizzare** il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività di cui al Decreto Ministeriale del 22 luglio 2022 allegato alla presente, in particolare alla concessione di un contributo agli istituti scolastici richiedenti il servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni disabili, ivi compresi gli atti di accertamento delle entrate e relativi impegni di spesa;
2. **istituire** un nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022 – RIFERIMENTO SPESA CAP. 151094 art. 2" – codice bilancio 2.01.01.01.001 - da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, dotato di uno stanziamento di € 2.139.689,49;
3. **istituire** il capitolo di spesa 151094 art. 2 denominato "ASSISTENZA SPECIALISTICA PER ALUNNI DISABILI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO – RIFERIMENTO ENTRATA CAP. 251094" codice di bilancio 04.02-1.04.04.01.001 – dotato dello stanziamento di competenza e di cassa di € 2.139.689,49;

**Assessore alle Politiche Sociali**

Luca Trapanese  


**Dirigente del Servizio  
Politiche di Inclusione Sociale**  
*Mariarosaria Cesarino*

Visto  
**Il Responsabile dell'Area Welfare**  
*Mariarosaria Cesarino*

(\*\*) Adottare il presente provvedimento con l'emendamento riportato nell'intercalare allegato;

☒ (\*\*) Con separata votazione, sempre con voti UNANIMI, dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000;

(\*\*): La casella sarà barrata a cura della Segreteria Generale solo ove ricorra l'ipotesi indicata.

**Assessore alle Politiche Sociali**

Luca Trapanese  


**Dirigente del Servizio  
Politiche di Inclusione Sociale**  
*Mariarosaria Cesarino*

Visto  
**Il Responsabile dell'Area Welfare**  
*Mariarosaria Cesarino*

**Il Segretario Generale**  
*Dr.ssa Monica Ciarrocca*



COMUNE DI NAPOLI

Mod.dgc\_1\_21bis

6

**PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. XX DEL 24/10/2022, AVENTE AD OGGETTO:** "Con i poteri del Consiglio Comunale ai sensi dell'art. 42 del D.Lgs. 267/2000: Variazione Bilancio di Previsione 2022/2024 - Es. 2022 ai sensi dell'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000. Istituzione nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022" da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado".

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta: **FAVOREVOLE**

Addi, .....

**Dirigente del Servizio  
Politiche di Inclusione Sociale**  
Marta Rosaria Cesarino

Proposta pervenuta al Dipartimento Ragioneria il 24/10/2022 e protocollata con il n. D.G.C. 2022/462;

Il Ragioniere Generale, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. 267/2000, esprime in ordine alla suddetta proposta il seguente parere di regolarità contabile:

**FAVOREVOLE**

Addi, 25/10/22

**IL RAGIONIERE GENERALE**

Claudio Felice

PROG 12402  
VAR. 145



Collegio dei Revisori

**PARERE PREVENTIVO ESPRESSO DAL COLLEGIO REVISORI DEI CONTI DEL 27/10/2022**

**OGGETTO:** *Proposta di deliberazione prot. n. 15 del 24/10/2022. Con i poteri del Consiglio Comunale ai sensi dell'art. 42 del D.Lgs. 267/2000: Variazione Bilancio di Previsione 2022/2024 – Es. 2022 ai sensi dell'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000. Istituzione nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022" da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.*

*L'anno duemilaventidue, il giorno 27 del mese di ottobre, con modalità "a distanza" si è riunito, il Collegio dei Revisori dei Conti così composto e presente:*

**dr. Costantino SESSA**

**Presidente**

**dr. Raffaele Pia**

**Componente**

**dott.ssa Del Prete Teresa**

**Componente**

*per esprimere il proprio parere sulla deliberazione di cui all'oggetto.*

**PREMESSO**

- *che il Comune di Napoli è ente in riequilibrio finanziario pluriennale, avendo aderito alla procedura di cui agli art. 243 bis e ss del D. Lgs. n. 267/2000;*
- *che con deliberazione di C.C. n. 15 del 30/05/2022 è stato approvato il Rendiconto esercizio 2021;*
- *che con deliberazione di Consiglio Comunale n.20 del 28/06/2022 è stato approvato il Documento unico di programmazione (D.U.P.)2022/2024; e successivamente modificato e integrato con deliberazione di Consiglio comunale n. 41 del 17/09/22,relativamente alla Sezione Operativa: Parte I - Capitolo B.4 - Programmazione Operativa e Parte II - Capitolo B.6 - Programmazione Biennale degli acquisti di beni e servizi 2022/2023 (All. A) e Capitolo B.7 - Programmazione dei Lavori Pubblici – Piano triennale 2022/2024 - Elenco annuale 2022;*
- *che con deliberazione di Consiglio Comunale n. 21 del 28/06/2022 è stato approvato il Bilancio di Previsione 2022/2024;*



COMUNE DI NAPOLI

Collegio dei Revisori

### CONSIDERATO

- con nota n. 405346 del 24.05.2022 si è provveduto a richiedere ai dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia cittadine di inviare le richieste di assistenza specialistica per gli alunni disabili anno scolastico 2022/2023;
- allo stato attuale, sono pervenute dai dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado n. 612 istanze un totale di € 5.428.719,87;
- le somme stanziare sul bilancio comunale non sono sufficienti a garantire una copertura totale delle progettualità presentate;
- con decreto del 22 luglio 2022 il Ministro dell'interno e il Ministro per la Disabilità di concerto con il Ministro dell'Istruzione e il Ministro dell'Economia e delle Finanze ha provveduto a ripartire la quota di 100 milioni di euro del Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità a decorrere dall'anno 2022;
- l'allegato A del succitato decreto attribuisce al Comune di Napoli la somma di € 2.139.689,49
- che l'Ente intende istituire un nuovo capitolo di entrata denominato "FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022 – RIFERIMENTO SPESA CAP. 151094" da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, dotato di uno stanziamento di € 2.139.689,49;
- che l'Ente intende istituire il capitolo di spesa 151094 art. 2 denominato "ASSISTENZA SPECIALISTICA PER ALUNNI DISABILI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO – RIFERIMENTO ENTRATA CAP. \_\_\_\_\_" codice di bilancio 04.02-1.04.04.01.001 – dotato dello stanziamento di competenza e di cassa di € 2.139.689,49;

### TENUTO CONTO

- che, l'art. 175 del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 testualmente, tra l'altro, recita: il bilancio di previsione finanziario può subire variazioni nel corso dell'esercizio di competenza e di cassa sia nella parte prima, relativa alle entrate, che nella parte seconda, relativa alle spese per ciascuno degli esercizi considerati nel documento. Le variazioni al bilancio sono di competenza dell'organo consiliare salvo quelle previste dai commi 5-bis e 5-quater. Le variazioni al bilancio possono essere deliberate





Collegio dei Revisori

*non oltre il 30 novembre di ciascun anno fatte salve le seguenti variazioni, che possono essere deliberate sino al 31 dicembre di ciascun anno:*

- a) l'istituzione di tipologie di entrata a destinazione vincolata e il correlato programma di spesa;*
- b) l'istituzione di tipologie di entrata senza vincolo di destinazione, con stanziamento pari zero, a seguito di accertamento e riscossione di entrate non previste in bilancio, secondo le modalità disciplinate dal principio applicato della contabilità finanziaria;*
- c) l'utilizzo delle quote del risultato di amministrazione vincolato ed accantonato per le finalità per le quali sono stati previsti;*
- d) quelle necessarie alla reimputazione agli esercizi in cui sono esigibili, di obbligazioni riguardanti entrate vincolate già assunte e, se necessario, delle spese correlate;*
- e) le variazioni delle dotazioni di cassa di cui al comma 5-bis, lettera d);*
- f) le variazioni di cui al comma 5-quater, lettera b);*
- g) le variazioni degli stanziamenti riguardanti i versamenti ai conti di tesoreria statale intestati all'ente e i versamenti a depositi bancari intestati all'ente;*

*- che ai sensi dell'articolo 42 le variazioni di bilancio possono essere adottate dall'Organo esecutivo in via d'urgenza opportunamente motivata, salvo ratifica, a pena di decadenza, da parte dell'organo consiliare entro i sessanta giorni seguenti e comunque entro il 31 dicembre dell'anno in corso se a tale data non sia scaduto il predetto termine. In caso di mancata o parziale ratifica del provvedimento di variazione adottato dall'organo esecutivo, l'organo consiliare è tenuto ad adottare nei successivi trenta giorni, e comunque sempre entro il 31 dicembre dell'esercizio in corso, i provvedimenti ritenuti necessari nei riguardi dei rapporti eventualmente sorti sulla base della deliberazione non ratificata;*

### ***RICHIAMATO***

*- l'art. 147 bis del Dlgs 18/08/200 n.267 e gli art.13 e 17 del Regolamento sul sistema dei controlli interni approvato con delibera di C.C del 28/02/2013;*

### ***VERIFICATO***

*- che tale variazione non altera gli equilibri del bilancio di Previsione 2022/2024 Es.2022;*

**PRESO ATTO**

- che l'Ente intende procedere, in via d'urgenza, ai sensi del combinato disposto degli artt. 42, comma 4 e 175, commi 1, 2, 3, 4, 5, del D.Lgs. 267/2000 alla variazione del bilancio di previsione 2022-2024 per l'annualità 2022 per cassa e competenza, così come esplicitata nella proposta in oggetto;

**VISTI**

- gli artt. 42, e 175 del D.Lgs. 18/08/2000 n. 267;

**LETTO**

- il parere di regolarità tecnica espresso dal Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale competente, ai sensi dell'art.49, comma 1, D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i.”;
- il parere di regolarità contabile in termini di “favorevole”, espresso dal Ragioniere Generale, ai sensi dell'art.49, comma 1, D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i.;

**TUTTO CIO' PREMESSO, CONSIDERATO, TENUTO CONTO,  
RICHIAMATO, VERIFICATO, PRESO ATTO, VISTO E LETTO**

**IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI**

**ESPRIME**

per quanto di competenza, il proprio parere in termini di “favorevole” ai sensi dell'art. 239 del TUEL, sulla Proposta di deliberazione prot. n. 15 del 24/10/2022: Con i poteri del Consiglio Comunale ai sensi dell'art. 42 del D.Lgs. 267/2000: Variazione Bilancio di Previsione 2022/2024 – Es. 2022 ai sensi dell'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000. Istituzione nuovo capitolo di entrata denominato “FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A DECORRERE DALL'ANNO 2022” da destinarsi agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.



COMUNE DI NAPOLI

Collegio dei Revisori  
Napoli, lì 27/10/2022

11

## IL COLLEGIO DEI REVISORI

*dr. Costantino Sessa - Presidente*

*dr. Raffaele Pia - Componente*

*dott.ssa Teresa Del Prete - Componente*

*Sottoscritta digitalmente\**

\*La firma, in formato digitale, è stata apposta sull'originale del presente atto ai sensi dell'art.24 del D.Lgs.07/03/2005, n.82 e s.m.i. (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Napoli, ai sensi dell'art.22 del D.Lgs. 82/2005.

### OSSERVAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE

Con lo schema di provvedimento in esame, si propone di adottare, con i poteri del Consiglio, una variazione del Bilancio 2022/2024 di € 2.139.689,49 (in parte entrata e in parte spesa) in relazione alla realizzazione delle attività di cui al decreto Ministeriale del 22 luglio 2022, per la concessione di un contributo agli istituti scolastici richiedenti il servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni disabili.

I pareri di regolarità tecnica e contabile, resi ai sensi dell'art. 49 del Tuel n. 267/2000, sono favorevoli.

La proposta è corredata del parere preventivo del Collegio dei Revisori dei conti, espresso favorevolmente ai sensi dell'art. 239 del TUEL.

Dalle motivazioni e dalle dichiarazioni espresse nella parte narrativa, risulta che la proposta risponde alla necessità di far fronte alle richieste pervenute dai dirigenti scolastici delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 2° grado, per la realizzazione di interventi di assistenza specialistica. I fondi attualmente disponibili in bilancio (€ 5.428.719,87) non sono sufficienti a far fronte a tali richieste e vanno incrementati con le risorse assegnate al Comune di Napoli (di € 2.139.689,49), in esito alla ripartizione operata con decreto del 22 luglio 2022 del Ministro dell'Interno e del Ministro della Disabilità, di concerto con i Ministri dell'Istruzione e dell'Economia.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 42, co. 4, e 175, co. 4, del D.Lgs. 267/2000 la proposta approvata dalla Giunta dovrà essere sottoposta alla ratifica del Consiglio entro sessanta giorni dall'adozione.

Spettano all'Organo deliberante l'apprezzamento dell'interesse e del fine pubblico e ogni altra valutazione concludente, con riguardo al principio di buon andamento, economicità e imparzialità dell'azione amministrativa.

*Monica Cinque*  
*Quire*

**VISTO**  
**Il Sindaco**

Deliberazione di G. C. n. 412..... del 22/10/22 composta da 13..... pagine progressivamente numerate,

☒ nonché da allegati come descritti nell'atto.\*

\*Burrare, a cura del Servizio Segreteria della Giunta, solo in presenza di allegati

Letto, confermato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

.....

IL SEGRETARIO GENERALE

.....

### ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

- Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio *on line* il 28/10/2022 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1, del D.Lgs. 267/2000);
- La stessa, in pari data, è stata comunicata in elenco ai Capi Gruppo Consiliari (art.125 del D.Lgs.267/2000), nonché ai dirigenti apicali per la successiva assegnazione ai dirigenti responsabili delle procedure attuative.

Il Funzionario Responsabile

.....

### ESECUTIVITA'

La presente deliberazione :

- ☒ con separata votazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art.134, comma 4, del D.lgs. 267/2000;
- ☐ è divenuta esecutiva il giorno ..... ai sensi dell'art.134, comma 3, del D.Lgs.267/2000, essendo decorsi dieci giorni dalla pubblicazione.

Addì .....

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO  
Segreteria della Giunta comunale

.....

### Attestato di compiuta pubblicazione

Si attesta che la presente deliberazione è stata Pubblicata all'Albo Pretorio *on line* di questo Comune

dal ..... al .....

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO  
Segreteria della Giunta comunale

.....

### Attestazione di conformità

*(da utilizzare e compilare, con le diciture del caso, solo per le copie conformi della presente deliberazione)*

La presente copia, composta da n..... pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Giunta comunale n. .... del .....

☐ divenuta esecutiva in data .....

Gli allegati, costituenti parte integrante, come descritti nell'atto, firmati digitalmente dal Dirigente proponente, sono conservati nell'archivio informatico dell'Ente.

Il Funzionario responsabile

.....